

Pierwsze kroki

Rury | 45026 | Wiek: 3-6 | Od 2 do 4 dzieci

Karta z ćwiczeniami „Pierwsze kroki” pomoże Ci zaznajomić dzieci z zestawem „Rury”. Zabawy zostały pomyślane tak, by ułatwić im zapoznanie się elementami zestawu, w którego skład wchodzi dwa rodzaje rur, czerwone obręcze i żółte drzwi. Po wykonaniu zadań możesz skorzystać z kart inspiracji ukazujących inne rodzaje zabaw rurami lub połączyć zestaw z którymś z pozostałych rozwiązań z zakresu edukacji początkowej LEGO® Education — w ten sposób dasz dzieciom jeszcze więcej możliwości nauki przez zabawę.



1. Kolor, kształt i wzór

Poproś dzieci, by posortowały klocki według koloru lub kształtu i znalazły różnice między nimi. Następnie połączcie rury, tworząc różne wzory kolorystyczne.



2. Telefon — Teleskop

Z połączenia czterech zakrzywionych rurek powstanie telefon. Poproś dzieci, żeby z kimś „porozmawiały”. Następnie zapytaj:

• Co było słychać?

Teraz poproś dzieci, żeby szeptały do „telefonu”. Następnie zapytaj:

• Czy teraz też było wszystko dobrze słychać?

• Niech uzasadnią swoją odpowiedź. Przekręcając rurki, zmienisz telefon w teleskop. Teleskop może też posłużyć za wzmacniacz.



3. Zbuduj swoje wymarzone zwierzę

Pokaż dzieciom urocze zwierzaki z kart inspiracji. Poproś, by na ich

podstawie zbudowały modele swoich ulubionych zwierząt. Następnie niech pokażą swoje dzieła innym dzieciom i opowiedzą, dlaczego wybrane zwierzę jest ich ulubionym.

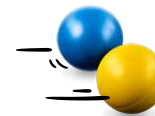
4. Symetria

Wiele z modeli ukazanych na kartach inspiracji jest symetrycznych. Poproś dzieci, by zbudowały jeden lub dwa modele i opisały prawą i lewą stronę każdego z nich. Czy zachowują równowagę albo są takie same? Dlaczego?



5. Która piłeczka potoczy się dalej?

Zachęć dzieci do zbudowania któregoś z modeli ukazanych na kartach inspiracji. Poproś, by spróbowały wpuścić piłeczkę do rury i sprawdzić, jak sposób ułożenia rur wpływa na odległość toczenia się piłeczki. Który model pozwala potoczyć piłeczkę najdalej? Dlaczego tak jest?



Cele edukacyjne

Dzieci:

- Nauczą się dzielić materiały na kategorie według jednego lub dwóch atrybutów (np. kształtu, wielkości lub koloru)
- Poznają proces projektowania
- Rozwiną zdolności manualne
- Nauczą się myśleć, pytać i rozumować na podstawie obserwacji i wnioskowania
- Rozwiną świadomość przestrzenną

